



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

b-nel Mihail C.
cf. disp. legole
Nr. 38180/18.12.2020

Către

Inspectoratul Școlar al Județului...../ Municipiului București
Casa Corpului Didactic (CCD) a Județului...../ Municipiului București OLT

În atenția

Doamnei/Domnului Inspector Școlar General
Doamnei/Domnului Director al CCD

CASA CORPULUI DIDACTIC
București OLT

Intrare nr. 812
Ziua 15 Luna 12 An 2020

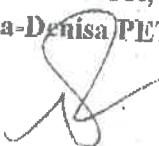
Având în vedere Nota MEC nr. 8068/DGIP/10.12.2020, referitoare la recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a rezultatelor participării profesorilor de limba franceză la programe de formare derulato în baza Memorandumului de Parteneriat privind Cooperarea Educativă în Cadrul Strategic al Francofoniei 2015-2022, din categoria „Programe speciale”, vă transmitem, anexat, lista cu programele de formare inițiate, organizate și desfășurate în perioada 2015-2020, incluse în categoria „programe speciale”.

DIRECTOR GENERAL,

Corina MARIN



DIRECTOR,
Anca-Denisa PETRACHE



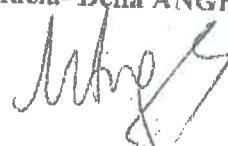
DIRECTOR,
Corina CEAMĂ



SEF SERVICIU,
Eugen STOICA



INSPECTOR,
Manuela-Delia ANGHEL





DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

LISTA
cu programele de formare inițiate, organizate și desfășurate în perioada 2015-2020, incluse în
categoria „programe speciale”

Anul inițierii	Formare internațională	Formare națională	Modalitate de desfășurare	Observații
2015	« Enseigner en développant la compétence interculturelle »		periodic	
		« Evaluation des compétences des apprenants; de la définition des objectifs aux activités de remédiation »	periodic	
	Proiectul JEDA Jeunes Enseignants Débutants en Action		periodic	Formare hibridă, alternând lucru la distanță și regrupări sincrone în clase virtuale. <u>Université de Rouen</u>
	Elaboration de fiches pédagogiques, niveau B1 autour des JO et de la campagne « Libres ensemble »		periodic	
		« Evaluation des compétences des apprenants; de la définition des objectifs aux activités de	periodic	

	remédiation »		
2016	« Pratique de l'oral et pistes didactiques »	periodic	Maison des langues – Université de Genève
	« Poursuite de la réflexion sur la formation à distance (JEDA) »	periodic	
	« Elaborer des contenus numériques pour la classe de FLE »	periodic	
	« Techniques théâtrales et l'emploi du texte dramatique pour une approche ludique du FLE »	periodic	
	Proiectul JEDA Jeunes Enseignants Débutants en Action	periodic	Formare hibridă, alternând lucru la distanță și regrupări sincrone în clasă virtuale. Université de Rouen
2017	Universitatea regională BELC cu tema « Les métiers du français dans le monde »	periodic	Organizarea primei ediții într-o țară din Europa Centrală și de Est – Sibiu, România
	Universitatea de vară cu tema « Pour un apprentissage actif du français »	periodic	Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIIP) - Sèvres

	Proiectul JEDA Jeunes Enseignants Débutants en Action		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regrupări sincrone în clase virtuale.
				Université de Rouen
2018	Elaboration de fiches pédagogiques pour le niveau B2 du CERCL sur le thème : « Egalité Femme – l'homme : la lutte contre les stéréotypes de genre »		periodic	
	« Pratique de l'oral et pistes didactiques »		periodic	Maison des langues – Université de Genève
	« La différenciation pédagogique : propositions pour gérer l'hétérogénéité des classes »		periodic	
	« Intégrer l'approche actionnelle dans l'enseignement du FLE »		periodic	
	« Découverte des pédagogies actives »		periodic	
	Proiectul JEDA Jeunes Enseignants Débutants en Action		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regrupări sincrone în clase virtuale.
				Université de Rouen

2019		« La différenciation pédagogique : propositions pour gérer l'hétérogénéité des classes »	periodic	
		« Intégrer l'approche actionnelle dans l'enseignement du FLE »	periodic	
	Proiectul JEDA <i>Jeunes Enseignants Débutants en Action</i>		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regrupări sincrone în clase virtuale. Université de Rouen
	« Pratique de l'oral et pistes didactiques »		periodic	Maison des langues – Université de Genève
2020	Proiectul JEDA <i>Jeunes Enseignants Débutants en Action</i>		periodic	Formare hibridă, alternând lucrul la distanță și regrupări sincrone în clase virtuale. Université de Rouen