*ANEXA nr. 3 la Metodologia de organizare şi desfăşurare a Examenului naţional de definitivare în învăţământ în anul şcolar 2017-2018, aprobată prin OMEN nr. 4814/31.08.2017*

 **Nr.\_\_\_\_\_** /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROCES-VERBAL**

**pentru inspecţie de specialitate**

 **Inspecţia de specialitate la clasă nr.: …..(\*)**

 **Unitatea de învăţământ: ........................................................................................................**

 **Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: ..............................................................**

 **Funcţia didactică şi specialitatea: .........................................................................................**

 **Data efectuării inspecţiei: .....................................................................................................**

 **Inspecţia este efectuată de**:

.............................................................................................................................................................

 (numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, instituţia/unitatea de învăţământ de la care provine)

 **I. Constatări şi aprecieri:**

 1**. Activitatea didactică:**

 a) activităţi verificate:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 b) proiectarea activităţilor (creativitate în conceperea lecţiilor/activităţilor, corelaţia dintre componentele actului didactic, strategii didactice şi evaluare):

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 c) desfăşurarea activităţilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învăţământ în lecţie, creativitate în conducerea lecţiilor şi în orientarea acţiunilor şi gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanţei):

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 d) evaluarea randamentului şcolar - metode şi tehnici de evaluare a rezultatelor învăţării:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 e) nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observaţiei directe, a probelor de control aplicate şi a evaluării longitudinale:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 f) cunoaşterea elevilor (strategii de diferenţiere şi individualizare:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 g) competenţe psihorelaţionale (în raporturile cu elevii, cu părinţii, cu cadrele didactice şi cu comunitatea locală):

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 h) autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigenţele unui stil didactic elevat)

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **2. Activitatea educativă în şcoală şi în afara ei:** .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **3. Activitatea de perfecţionare (metodică şi ştiinţifică):** .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **4. Aprecierea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ** cu privire la activitatea didactică şi la conduita în cadrul şcolii şi al comunităţii şcolare:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **II. Concluzii şi recomandări: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 Inspector școlar/Metodist,

 ............. ............. ........

 (numele şi prenumele) (nota)1) (semnătura)

Director/Director adjunct/Responsabil comisie metodică de specialitate,

 ............. ............. ............

 (numele şi prenumele) (nota)2) (semnătura)

 .............

 (nota finală)

1) Nota acordată de inspectorul școlar/metodistul care a efectuat inspecția se obține calculând media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor realizate de candidat și consemnate în fișele de evaluare a lecțiilor/activităților la care a fost inspectat.

2) Nota acordată de directorul/directorul adjunct/responsabilul comisiei metodice care a efectuat inspecția este egală cu punctajul realizat de candidat și consemnat în fișa de evaluare a lecțiilor/activităților la care a fost inspectat.

***3) Notă: (\*): se precizează numărul inspecţiei de specialitate la clasă (Inspecţia de specialitate nr. 1/2)*** *în vederea obţinerii Examenului naţional de definitivare în învăţământ, anul şcolar 2017- 2018*