*ANEXA nr. 3 la Metodologia de organizare şi desfăşurare a Examenului naţional de definitivare în învăţământ în anul şcolar 2017-2018, aprobată prin OMEN nr. 4814/31.08.2017*

**Nr.\_\_\_\_\_** /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROCES-VERBAL**

**pentru inspecţie de specialitate**

**Inspecţia de specialitate la clasă nr.: …..(\*)**

**Unitatea de învăţământ: ........................................................................................................**

**Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: ..............................................................**

**Funcţia didactică şi specialitatea: .........................................................................................**

**Data efectuării inspecţiei: .....................................................................................................**

**Inspecţia este efectuată de**:

.............................................................................................................................................................

(numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, instituţia/unitatea de învăţământ de la care provine)

**I. Constatări şi aprecieri:**

1**. Activitatea didactică:**

a) activităţi verificate:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b) proiectarea activităţilor (creativitate în conceperea lecţiilor/activităţilor, corelaţia dintre componentele actului didactic, strategii didactice şi evaluare):

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

c) desfăşurarea activităţilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice, integrarea mijloacelor de învăţământ în lecţie, creativitate în conducerea lecţiilor şi în orientarea acţiunilor şi gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanţei):

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

d) evaluarea randamentului şcolar - metode şi tehnici de evaluare a rezultatelor învăţării:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

e) nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observaţiei directe, a probelor de control aplicate şi a evaluării longitudinale:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

f) cunoaşterea elevilor (strategii de diferenţiere şi individualizare:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

g) competenţe psihorelaţionale (în raporturile cu elevii, cu părinţii, cu cadrele didactice şi cu comunitatea locală):

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

h) autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigenţele unui stil didactic elevat)

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Activitatea educativă în şcoală şi în afara ei:** .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Activitatea de perfecţionare (metodică şi ştiinţifică):** .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. Aprecierea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ** cu privire la activitatea didactică şi la conduita în cadrul şcolii şi al comunităţii şcolare:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**II. Concluzii şi recomandări: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

Inspector școlar/Metodist,

............. ............. ........

(numele şi prenumele) (nota)1) (semnătura)

Director/Director adjunct/Responsabil comisie metodică de specialitate,

............. ............. ............

(numele şi prenumele) (nota)2) (semnătura)

.............

(nota finală)

1) Nota acordată de inspectorul școlar/metodistul care a efectuat inspecția se obține calculând media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a punctajelor realizate de candidat și consemnate în fișele de evaluare a lecțiilor/activităților la care a fost inspectat.

2) Nota acordată de directorul/directorul adjunct/responsabilul comisiei metodice care a efectuat inspecția este egală cu punctajul realizat de candidat și consemnat în fișa de evaluare a lecțiilor/activităților la care a fost inspectat.

***3) Notă: (\*): se precizează numărul inspecţiei de specialitate la clasă (Inspecţia de specialitate nr. 1/2)*** *în vederea obţinerii Examenului naţional de definitivare în învăţământ, anul şcolar 2017- 2018*