**FIȘA DE EVALUARE FORMATORI**

Numele și prenumele candidatului \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Criteriul de evaluare** | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj evaluare** |
|  | **Evaluarea formatorului** | **50 puncte** |  |  |
|  | Studii de licență în domeniul tematic al programului propus și/sau liceul pedagogic pentru învățământul preșcolar și primar | 5 |  |  |
|  | Studii postuniversitare/studii de reconversie/ studii de master în domeniul tematic al programului | 2 |  |  |
|  | Grade didactice și titluri (la acest criteriu punctajele nu se cumulează): | 0 |  |  |
| 1. Gradul didactic II
 | 1 |  |  |
| 1. Gradul didactic I
 | 2 |  |  |
| 1. Titlul de doctor
 | 2 |  |  |
|  | Competențe dobândite în domeniul programului de formare, prin participare la (la acest criteriu, punctajele se cumulează): | 0 |  |  |
| 1. Programe acreditate ME (2p/curs acreditat)
 | 6 |  |  |
| 1. Programe avizate ME (1p/curs acreditat)
 | 3 |  |  |
|  | Lucrări științifice în domeniul tematic al programului(la acestcriteriu, punctajele se cumulează):  | 0 |  |  |
| a) Lucrări cu ISBN, în domeniul tematic al programului de formare: - Autor de lucrare (2p/lucrare)- Coautor de lucrare (1p/lucrare) | 4 |  |  |
| b) Articole cu ISSN în domeniul tematic al programului de formare (1p/articol)  | 2 |  |  |
| c) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ (1p/resursă) | 2 |  |  |
| d) Elaborarea de auxiliare curriculare/ghiduri metodice (1p/auxiliar..)  | 2 |  |  |
|  | Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe/mese rotunde/workshop-uri zonale, județene, naţionale şi/sau internaţionale în domeniul tematic al cursului propus dovedite prin documente oficiale ale manifestării (1p/participare) | 3 |  |  |
|  | Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unități de învățământ, reţele sau proiecte interşcolare (1p/activitate) | 2 |  |  |
|  | Activitate derulată ca formator în cadrul programelor acreditate de către ME (3p/activitate de formare) | 6 |  |  |
|  | Activitate derulată ca formator în programe avizate de către ME (2p/activitate de formare) | 4 |  |  |
|  | Abilități/competențe de utilizare a calculatorului și a platformelor digitale dovedite prin parcurgerea unui program de formare (2p/program de formare) | 4 |  |  |
|  | **TOTAL** | 50 |  |  |

**FIȘA DE EVALUARE MACHETĂ**

Numele și prenumele candidatului \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unitatea de învățământ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programul de formare propus\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Evaluarea machetei**  | **Punctaj maxim** | **Punctaj autoevaluare** | **Punctaj evaluare** |
|  | Justificarea (necesitatea și utilitatea programului de formare) | 10 |  |  |
|  | Scopul (în concordanță cu justificarea) | 5 |  |  |
|  | Competențele formulate în acord cu scopul și profilul grupului țintă | 10 |  |  |
|  | Corelarea duratei cu competențele și conțiuturile programului (module) | 10 |  |  |
|  | Respectarea distribuţiei bugetului de timp pe tipuri de activități: 40% activități teoretice şi 60% aplicaţii practice | 5 |  |  |
|  | Descriere strategiei de evaluare (formativă și sumativă) și componentele portofoliului | 5 |  |  |
|  | Respectarea structurii machetei, tehnoredactare corectă, diacritice... | 5 |  |  |
|  | **TOTAL**  | **50** |  |  |